

Competencias y aptitudes que deben evaluarse

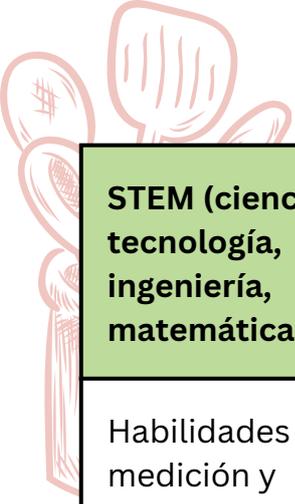
Las habilidades y competencias especificadas se evaluarán del 1 al 3, tal y como se define en las instrucciones. En caso de que la evaluación no sea aplicable, el personal mentor o educador deberá marcar el campo correspondiente. Si la evaluación no es aplicable, marque N/A en la columna.

Psicológicas / emocionales	Antes	Después
Motivación		
Confianza en uno/a mismo/a		
Creatividad		
Autoimagen positiva		
Autoestima		

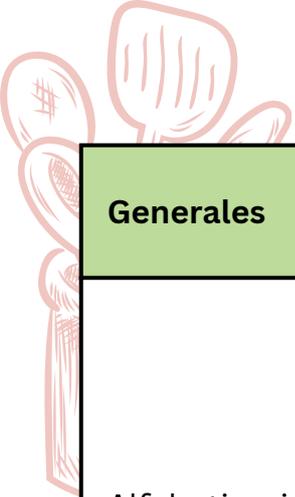
Procedimentales / cognitivas

STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas)	Indicadores clave de resultados	Antes	Después
Competencias prácticas	<ul style="list-style-type: none">• Usar herramientas (al trocear, remover, mezclar...)• Usar herramientas (utensilios y aparatos de cocina)• Realización de técnicas específicas (hervir, cocer al vapor, freír, hornear)		
Competencias de cálculo	<ul style="list-style-type: none">• Realizar cálculos matemáticos básicos (sumas, restas, multiplicaciones).• Resolver problemas matemáticos sencillos (conversión)		



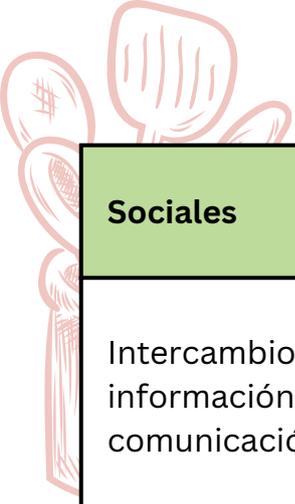


STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas)	Indicadores clave de resultados	Antes	Después
Habilidades de medición y cuantificación	<ul style="list-style-type: none">• Medir ingredientes sólidos• Medir ingredientes líquidos• Practicar fracciones		
Capacidad de observación y clasificación	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar y ordenar• Identificar formas y tamaños• Reconocer los estados sólido, líquido y gaseoso• Identificar las transformaciones de fase básicas• Observar cambios físicos y reacciones químicas• Identificar ácidos, bases y sales		
Habilidades de investigación / experimentación	<ul style="list-style-type: none">• Seguir instrucciones• Seguir los pasos básicos de la metodología científica (hacer observaciones, hacer predicciones/formular una hipótesis, realizar experimentos/comprobar la hipótesis, tomar decisiones/llegar a una conclusión).		



Generales	Indicadores clave de resultados	Antes	Después
Alfabetización	Habilidades de lectura y escritura como ortografía, sintaxis (estructura de las frases), vocabulario nuevo, gramática, escritura fluida, escritura en áreas de contenido, comunicación de ideas a través de la escritura, desarrollo de la comunicación escrita.		
Organización temporal / gestión del tiempo	Iniciar acciones o pasos de la tarea sin vacilar, continuar la acción hasta la finalización de la tarea, secuenciar lógicamente los pasos de la tarea, finalizar acciones o pasos en el momento adecuado.		
Conciencia de uno/a mismo/a y de su cuerpo y conciencia sensorial	Capacidad para sentir el propio cuerpo y a uno/a mismo/a durante las actividades educativas, manteniendo un ritmo uniforme y adecuado durante las tareas.		
Espacio y objetos relacionados con la precocción y los conocimientos/las habilidades culinarias	Buscar y localizar equipos y materiales, reunir equipos y materiales para la tarea, organizar equipos y materiales de forma ordenada y lógica, guardar equipos después de su uso.		





Sociales	Indicadores clave de resultados	Antes	Después
Intercambio de información y comunicación	Entablar una conversación, pedir aclaraciones durante las tareas, compartir información, saber escuchar.		
Relaciones	Respeto hacia los demás, respeto del espacio personal.		
Trabajo en equipo	Capacidad para trabajar en grupo y cooperar con otras personas.		